|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Heure** | **Durée** | **Objectif** | **Contenu (Tâche)** | **Support** |
| 14h | 0 : 05 | Accueillir et présenter l’atelier | Accueil des participants – Présentation de l’atelier – Tour de table  *Bonjour, je m’appelle Damien, je suis conseiller numérique à la médiathèque et aujourd’hui j’anime cet atelier sur la sécurité sur Internet. En tant que conseiller numérique, je suis là pour initier les usagers à l’utilisation d’un ordinateur, une tablette ou un smartphone afin de les rendre autonomes. Je vous propose de faire un tour de table pour se présenter et pour connaitre la raison pour laquelle vous participé à l’atelier.* | **Diapo 1** |
| 14h05 | 0 :05 | Présentation de l’atelier en détail | Lire la diapo au programme de l’atelier. Demander quelles menaces sur Internet | **Diapo 2** |
| 14h10 | 0 : 05 | Panorama des cybermenaces | Moyens et objectifs du cybercriminel | **Diapo 3** |
| 14h15 | 0 : 05 | Comment s’en protéger : antivirus | Déf + demander si ils connaissent des antivirus | **Diapo 4** |
| 14h20 | 0 : 05 | Comment s’en protéger : MàJ | Pourquoi faire les màj | **Diapo 5** |
| 14h25 | 0 : 05 | Comment s’en protéger : Réseaux wifi | Explications différences réseau wifi public/privé. Montrer clé Wifi VISITEURS. Expliquer que si votre ordinateur a accès à Internet chez eux, ils ont dû rentrer la clé Wifi lors de la connexion | **Diapo 6** |
| 14h30 | 0 : 05 | Comment s’en protéger : Sauvegardes | Expliquer sauvegardes de ses données et risques potentiels si on ne le fait pas. | **Diapo 7** |
| 14h35 | 0 : 15 | Comment s’en protéger : sites fiables | Clés pour reconnaître un site fiable, explication du protocole https. Mentions légales. Exemple site fiable/pas fiable  Rappel peut-être pour composition adresse URL | **Diapo 8**  **Diapo 9**  **Diapo 10** |
| 14h50 | 0 : 15 | Comment s’en protéger : utiliser mots de passe forts | Pourquoi mot de passe fort, ce qu’il doit contenir, 2 méthodes pour en créer, comment les retenir (gestionnaire de mots de passe, carnet)  Proposer aux participants d’en créer un eux-mêmes | **Diapo 11**  **Diapo 12**  **Diapo 13**  **Diapo 14**  **Diapo 15** |
| 15h05 | 0 : 05 | Comment s’en protéger : double authentification | Déf + ex sites proposant la double-authentification. Insister sur caractère sécurisé (ex banque en ligne) | **Diapo 16** |
| 15h10 | 0 : 10 | Focus données personnelles + exo | Déf + comment on les donne sur Internet et pourquoi les entreprises se les arrachent. Exception au caractère non-pécuniaire des services publics en ligne  Laisser les participants répondre à l’exo | **Diapo 17**  **Diapo 18**  **Diapo 19**  **Diapo 20** |
| 15h20 | 0 : 10 | Les cookies | Déf + utilité et comment les refuser | **Diapo 21**  **Diapo 22** |
| 15h30 | 0 : 05 | Navigation privée | Déf. + comment l’effectuer (laisser les participants essayer sur leur ordinateur) | **Diapo 23** |
| 15h35 | 0 : 10 | Effacer données de navigation | Déf. + comment les effacer (laisser les participants essayer sur leur ordinateur) | **Diapo 24**  **Diapo 25**  **Diapo 26** |
| 15h40 | 0 : 15 | Focus phishing | Demander si un participant a déjà reçu un mail bizarre et quelle a été sa réaction  Utilité pour les cybercriminels + astuces pour détecter un mail frauduleux. Insister sur la vigilance à avoir. | **Diapo 27**  **Diapo 28**  **Diapo 29**  **Diapo 30** |
| 15h55 | 0 : 05 | Cas du Smishing | Déf. + montrer similitudes entre les deux procédés | **Diapos 31** |
| 16h00 | Selon le temps qui reste | Conclusion | Répondre questions + donner fiche résumé | **Fiche résumé** |